نصف عقد من التألق والقيم الملهمة

الاحتفال بالإنجازات ورعاية الثقة وتبني رؤية للمستقبل

Durham School for Girls Doha

مدرسة درم الدوحة للبنات

في قلب الدوحة، تقف مدرسة درم للبنات شامخة كمنارة للتألق الأكاديمي والتعليم القائم على القيم. يمثل هذا العام علامة فارقة حيث تحتفل المدرسة بالذكرى السنوية الخامسة لتأسيسها، وهي رحلة مليئة بالإنجازات والانتصارات والالتزام الثابت بتشكيل العقول الشابة إلى أفراد واثقين ومسؤولين وطموحين.

النجوم الساطعة في مدرسة درم

تفخر مدرسة درم للبنات بالدوحة بالإنجازات الممتازة لطالباتها، وأكثرها إشراقا هو إنجاز زارا رشاد الكيلاني. إن الإنجاز الاستثنائي الذي حققته زارا في اللغة العربية المتقدمة، والمعترف به من قبل لجنة بيرسون إدكسل الدولية باعتبارها الأفضل في العالم ، هو شهادة على تفانيها وعملها الجاد والتزام المدرسة بالتميز الأكاديمي.

تعرب زارا عن امتنانها بكلماتها الخاصة
بفضل الله سبحانه وتعالى أولاً، و من ثم بفضل قرّتا عيني حفظهم الله ، و بالطبع لا شك في أن هناك فضل عظيم لمعلّماتي الغاليات ، أستطيع أن أقول الحمدلله بقلب مفعم بالرضى بكوني أشعر بفخر لا مثيل له تبعاً لهذا الخبر البهيج. لطالما تأمّلت و دعوت الخالق جل جلاله أن يتحقق إنجاز مثل هذا، و بكرمه سبحانه و تعالى أصبح الحلم واقع أمامي اليوم. لا بد للإنسان أن يتوكل على الخالق سبحانه... و لكن بالطبع لا بد من الأخذ بالأسباب و المثابرة و السعي للوصول إلى المُبتغى. و من أحسن ظنّه بالله الكريم، لن ترى عيناه إلا كل خير، و الخير دائماً فيما اختاره الله. على الصعيد الآخر، يكمن في قلبي ما يعيق كمال الفرحة، ف ما يحدث في وطني الآن هو أصعب من كل الصعاب؛ ستبقى فلسطين قضيتنا و سيبقى الأقصى عقيدتنا و سيدوم الشوق لنصر الله... نحن في انتظار وعد الله. اللهم قر أعيننا بنصرٍ قريب

تساهم ريهام أحمد والمياسة ناصر الخليفي في تعزيز سمعة المدرسة الممتازة، حيث حصلت ريهام على جائزة بيرسون لأعلى درجة في قطر في اللغة الإنجليزية كلغة أولى، وحصلت المياسة على جائزة بيرسون المتميزة للدرجات الاستثنائية في أكثر من 6 مواد.

النجوم الساطعة في مدرسة درم الدوحة للبنات تستمر

بالإضافة إلى هذه الإنجازات، تفخر مدرسة درهام للبنات بالدوحة بنتائج الصف الحادي عشر المتميزة، حيث تعرض معدل نجاح مثالي بنسبة 100% في اللغة الإنجليزية كلغة أولى، واللغة العربية والفنون الجميلة والتاريخ والأدب الإنجليزي واللغة الفرنسية. يمتد النجاح الجدير بالملاحظة إلى مواد مثل السفر والسياحة (91%)، اللغة العربية الأولى (87%) ، الغذاء والتغذية (83%)، الفيزياء الثلاثية (82%)، وعلم الأحياء الثلاثي (82%). هذه النتائج الرائعة تعزز سمعة مدرسة درم التي تستحقها عن جدارة في مجال التميز.

دعم القيم يستمر

علاوة على ذلك، فإن عائشة صالح، التي فازت في مسابقة 321 للكتابة في المتحف الأوليمبي، إلى جانب الفائزين في مسابقة مكتبة قطر الوطنية لكتابة القصة، علياء المعاضيد، وهند الهاجري، وزاكية البوعينين، وموزة المهندي، لا تظهر براعتهن الأكاديمية فحسب، بل أيضا التزامهن العميق بحرفتهن الأدبية. بالإضافة إلى ذلك، حصلت طالبة الصف الثامن حصة عبد الله آل ثاني على تقدير مستحق من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لمشاركتها المثالية في برنامج كن ذا أثر للقراءة الإسلامية. تؤكد هذه الإنجازات مجتمعة على التميز متعدد الأوجه والتفاني في كل من المساعي الأكاديمية والثقافية التي تحدد عرف مدرسة درم.

هذه الإنجازات ليست مجرد أمجاد للمدرسة. إنها انعكاسات لالتزام الطالبات بأن يكونوا أفضل ما يمكن أن يكونوا عليه، بما يتماشى بسلاسة مع قيم المدرسة.

الدعوة إلى القيم

تحقيق النجاح في كل خطوة، مع التركيز على الدور الحاسم للقيم العربية والثقافية

لا تقتصر مدرسة درم للبنات بالدوحة على الجوائز الأكاديمية فقط. يتعلق الأمر بتعزيز التنمية الشاملة التي تتماشى مع كل من (النزاهة الأخلاقية والطموح والمسؤولية واللطف) والقيم القطرية. تؤمن المدرسة إيمانا راسخا بأن النجاح الحقيقي يتحقق عندما تكون الإنجازات الأكاديمية مصحوبة ببوصلة أخلاقية قوية.

في المسابقة الوطنية للقرآن الكريم، لم تجعل الفائزات مدرسة درم فخورة فحسب، بل جسدن أيضًا جوهر النزاهة الأخلاقية واللطف. الفائزات هن العنود أحمد العبيدلي، العنود ناصر آل ثاني، حصة عبد الرحمن الكواري، شهد ناصر العمادي، مريم عمر الخطيب، هند عبد الرحمن العمادي، موزة أحمد الكواري، الجوهرة فهد دحروج، وفاطمة حسن العمادي. هؤلاء الطالبات، من خلال نجاحهن، هن بمثابة نماذج لتفاني المدرسة في غرس الأخلاق والقيم الإسلامية، مما يدل على القيم الأساسية التي تشكل أساس تراثنا الثقافي وتشكيل شخصية طالبات مدرسة درم الدوحة للبنات.

وبالمثل، في مسابقة الفن في اليوم الفلسطيني الفلسطيني، استخدمت مواهب مريم الشيب ودانا محمد علي وفاطمة الدرويش وعذاري المحاميد ومياسة الخليفي تعبيراتهم الإبداعية لإظهار المسؤولية والطموح.

الثقة في الحياة: "مدرستي، بيتي الثاني"

تهدف مدرسة درم للبنات بالدوحة باستمرار إلى غرس الثقة في طالباتها لمواجهة تحديات الحياة. تعتقد المدرسة أن التعليم يمتد إلى ما هو أبعد من الكتب المدرسية والامتحانات. يتعلق الأمر بتشكيل أفراد واثقين ومسؤولين وطموحين.

إن التزام المدرسة بشعار "مدرستي، بيتي الثاني"، وهو حجر الزاوية في رؤية وزارة التعليم والتعليم العالي، واضح في كل جانب من جوانب عملها. مدرسة درم للبنات بالدوحة ليست مجرد مؤسسة تعليمية. إنها بيئة رعاية حيث تجد الطالبات منزلا ثانيا - مكانا تزرع فيه القيم، وتغذي الطموحات، وتغرس الثقة في الحياة.

شكر وامتنان للوزارة: رحلة تعاونية نحو التميز

تتقدم مدرسة درم الدوحة للبنات بخالص امتنانها لوزارة التعليم والتعليم العالي على دعمها الفعال في توجيه ودعم المدرسة نحو مستويات ممتازة.
يتماشى التزام الوزارة بالتحصيل الأكاديمي والتعليم القائم على القيم بسلاسة مع رؤية درم. معا، يخلقون بيئة تتفوق فيها الطالبات أكاديميا وينمون ليصبحن أفرادا مسؤولين، مما يساهم في رؤية قطر 2030

يعمل هذا التعاون بنشاط على تشكيل القيادات النسائية ورائدات الأعمال المستقبليات في قطر، وإعداد النساء المتمكنات للعب أدوار محورية في تقدم الأمة. وتؤكد شراكة المدرسة مع الوزارة على دورها الحيوي في تشكيل قادة الغد، بما يتماشى مع رؤية قطر لمستقبل مزدهر.

التطلع إلى المستقبل: خمس سنوات من التميز

في الوقت الذي تحتفل فيه مدرسة درم [illegible] لتأسيسها، فهي ليست مجرد انعكاس للماضي، ولكنها لمحة عن مستقبل واعد. تتصور المدرسة المزيد من السنوات من تشكيل العقول الشابة وتعزيز القيم وتحقيق التميز الأكاديمي. في خضم الاحتفالات، نعترف أيضا بالإنجازات اليومية والتقدم الذي أحرزته طالباتنا. مع التأكيد على التأثير الكبير للحضور المنتظم على النجاح الأكاديمي، فإننا ندرك الدور الحيوي الذي تلعبه في تشكيل التقدم التعليمي الشامل في مدرسة درم الدوحة للبنات.

كانت الرحلة حتى الآن رائعة ومليئة بالإنجازات التي يتردد صداها مع التزام المدرسة بأن تكون أفضل ما يمكن أن تكون. بينما تتطلع مدرسة درم للبنات بالدوحة إلى المستقبل، فإنها تقف شامخة وواثقة من قدرتها على الاستمرار في رعاية قادة الغد - الأفراد الذين يتمتعون ببوصلة أخلاقية قوية وأهداف طموحة وثقة لا تتزعزع في الحياة.