

تبني سياسة التغيير الجديدة

اجتياز مرحلتنا الجديدة من التطوير بثقة

مع شروعا في السنة الخامسة من رحلة مدرستنا، نجد أنفسنا في لحظة محورية من النمو والتحول. في هذا الفصل الدراسي، تركيزنا واضح، إعادة ضبط وإعادة تنظيم سياساتنا وإجراءاتنا وممارساتنا، وضمان ضبطها بدقة لتزويد فتياتنا بأفضل تعليم ممكن. لقد شاركنا بالفعل أهدافنا لهذه المرحلة مع أولياء الأمور، ولكن من الضروري أن يكون كل عضو في مجتمع مدرستنا مشاركا بشكل كامل ومستعدا للمساهمة في التطور المستمر لمدرسة درم. لا يزال التزامنا بالتميز في التعليم ثابتا، وهذا الالتزام هو الذي يدفعنا إلى الأمام. في هذا العدد من نشرتنا الإخبارية، سنتعمق في الركائز الأساسية لاستراتيجيتنا الإنمائية: التحصيل الأكاديمي والحضور والسلوك. تقع هذه المجالات الثلاثة في صميم كل ما نقوم به، حيث توجه جهودنا بينما نسعى جاهدين لدفع درم إلى آفاق جديدة من الإنجاز والنجاح.

معا، دعونا نتبنى التغيير ، ونغتني الفرص ، ونعمل جنبا إلى جنب لجعل مدرسة درم أفضل ما يمكن أن تكون عليه.



الحضور

هدفنا لجميع الفتيات للوصول إلى أكثر من 90% من الحضور متجذر في إيماننا بأن الحضور المستمر هو مفتاح النجاح الأكاديمي والرفاهية العامة.

التحصيل الأكاديمي

هدفنا هو رفع المعايير الأكاديمية في جميع الفئات العمرية ورفع كفاءة القراءة في جميع أنحاء مجتمعنا المدرسي بأكمله.



السلوك

هدفنا هو أن يكون لدينا الفتيات والعائلات المناسبة في مدرستنا مع القيم والسلوك الصحيحين بما يتماشى مع قيم مارك والقيم الوطنية القطرية.





الحضور

يسعدنا أن نرحب بالسيدة ياسمين، مسؤولة الحضور الجديدة في مدرسة درم حيث تنضم إلى فريقنا المتفاني، لقد حققت السيدة ياسمين بداية رائعة في مدرستنا وأثبتت بالفعل أنها إضافة قيمة. إن التزامها بضمان حضور كل فتاة جدير بالثناء.

من خلال دورها، تراقب السيدة ياسمين الحضور بجد، وتتفاعل مع أولياء الأمور، وتتعاون بشكل وثيق مع المعلمين والموظفين لخلق بيئة تتاح فيها لكل فتاة الفرصة للازدهار أكاديميا. نحن نؤمن بإيماننا راسخا بأن الحضور ضروري للنجاح، وجهود السيدة ياسمين مفيدة في دعم هذا المعيار.

تدابير لتشجيع الحضور

تعيين مسؤولة الحضور الجديدة السيدة ياسمين.



تلقي جميع أولياء الأمور سياسة الحضور الجديدة، وهي متاحة أيضا على صفحة الموقع الخاصة بالمدرسة.



معالجة مخاوف الحضور بنشاط من خلال تحديد الطالبات اللواتي قد يحتجن إلى دعم إضافي للنجاح أكاديميا، بما في ذلك إمكانية إعادة عام أو الرسوب بسبب مشاكل الحضور.



نحن نتفهم أن وضع توقعات عالية للحضور أمر بالغ الأهمية، ولكن الحفاظ على هذه المعايير أمر حيوي بنفس القدر لاستمرار نجاح طالباتنا. لذلك، نحن نقدر تقديرا كبيرا دعم أولياء الأمور في ضمان وصول بناتهم ومغادرتهم في الوقت المحدد، مع الاعتراف بالتأثير الكبير لذلك على رحلتهم التعليمية.

كجزء من التزامنا بالمسؤولية، نحن سنقوم بالإبلاغ عن الحضور بنسبة 100% إلى وزارة التربية والتعليم والإبلاغ عن الطالبات اللواتي قد يحتجن إلى دعم إضافي. نحن واثقون من أنه من خلال الجهد الجماعي لمجتمع مدرستنا، يمكننا تعزيز ثقافة التميز في الحضور حيث تتاح لكل فتاة الفرصة للوصول إلى إمكاناتها الكاملة. فلنستمر معا في إعطاء الأولوية للنجاح التعليمي ورفاه بناتنا.

التحصيل الأكاديمي

تدابير لتشجيع التحصيل الأكاديمي:

سيتم تقييم جميع الفتيات من خلال معايير خارجية للتقدم والتحصيل في المملكة المتحدة. ✓

ستكون اجتماعات معلومات أولياء الأمور متاحة لجميع أولياء الأمور للوصول إليها. ✓

تغيير في المعلمات والهيكل لرفع المعايير. ✓

شراء برامج جديدة لدعم التعلم. ✓



المرحلة الابتدائية

في المرحلة الابتدائية، تواصل السيدة درايفر القيادة، والآن كل من السيدة تايلور والسيدة تاغارت كئائبتين لمديرة المرحلة الابتدائية خارج الفصل الدراسي ويعملان

على دفع مبادرات جديدة ورفع المعايير في المرحلة الابتدائية. ووضعت تدخلات جديدة، ويمضي التقييم والتتبع قدما، فضلا عن التطوير المهني للمعلمات. كل هذه الجوانب تدعم تعلم الفتيات في المرحلة الابتدائية وتدفع حقا تقدم المتعلمين الصغار لدينا. يحدث برنامج الصوتيات فرقا حقيقيا ويتم مراقبة الفتيات في المرحلة الابتدائية وفقا لمعايير المملكة المتحدة.

المرحلة الإعدادية والثانوية

في القسم الإعدادي والثانوي، نرحب بعضوتين جديدتين في الفريق الذي ينضم إلى السيدة واي كجزء من فريق القيادة الثانوية. تجلب السيدة هايوارد ثروتها من الخبرة وخلفتها القيادة المتميزة إلى فريقنا كمديرة جديدة للمرحلة الثانوية، بعد أن عملت سابقا كمديرة في مدرسة داخلية شاملة في المملكة المتحدة وأظهرت التميز في مختلف المناصب القيادية داخل المؤسسات التعليمية المرموقة. كما نرحب بالسيدة شيريدان، التي تشغل منصب نائب رئيس الشؤون الأكاديمية. هناك العديد من التغييرات الجارية في القسم الثانوي، كما يتضح من اجتماعات أولياء الأمور الأخيرة في يناير. تقوم السيدة هايوارد حاليا بتنفيذ تعديلات على البرامج، وضمان تحمل المسؤولية بين المعلمات والطالبات، وتعزيز المعايير في جميع المجالات. يتم تنظيم اجتماعات إعلامية لأولياء الأمور، إلى جانب اجتماعات فردية مع المعلمات والمسؤولات. نحن نشجع جميع أولياء الأمور على المشاركة مع الفريق للتأثير بشكل إيجابي في رحلة تعلم بناتهم. بالإضافة إلى ذلك، ستجري فتيات الصف التاسع والعاشر تقييم CAT 4 من المملكة المتحدة، مما يوفر لنا معيارا موحدًا لوضعهن الأكاديمي الحالي وتوقعاتهن لمستويات IGCSE و AS. تتعاون طالباتنا في الصف الثاني عشر مع السيدة سارة، مسؤولة الوظائف الجديدة لدينا، وقدماوا طلبات إلى تكساس إيه أند إم، ونورث وسترن، وكارنيجي ميلون، وجامعة قطر. وتأكيذا على أهمية القراءة للتحصيل الأكاديمي، نحث أولياء الأمور على التفكير في آخر مرة شاركت فيها بناتهم في قراءة كتاب. مشاهدة التيك توك أو اليوتيوب لا تعادل القراءة. لذلك نشجع الطالبات على الانغماس في الأدب، وتوسيع مفرداتهن، وتنمية خيالهن. نرجو دعم أولياء الأمور في تعزيز ثقافة القراءة بين طلاب المرحلة الثانوية. للتذكير، من الضروري لجميع الفتيات الثانويات إحضار كتاب قراءة إلى المدرسة يوميا.

قسم اللغة العربية

يظهر تعاون فريق قسم اللغة العربية مع المنهج البريطاني وإدخال برامج الصوتيات والقراءة واتباع النهج المبتكر في تعليم اللغة. من خلال دمج أساليب التعلم القائمة على الصوتيات ودمج أنشطة القراءة في جميع المناهج الدراسية، فإنهم يزودون الطالبات بالمهارات اللغوية الأساسية ويعززون حب التعلم مدى الحياة. من خلال تنظيم الرحلات الميدانية والرحلات الثقافية وأنشطة التعلم في الهواء الطلق، فإنهم يزودون الطالبات بخبرات تعليمية عملية تكمل التدريس في الفصول الدراسية وتثري رحلة التعلم الشاملة.

السلوك

- ✓ تم إرسال سياسة السلوك الجديدة إلى جميع أولياء الأمور وهي متاحة على صفحة الموقع.
- ✗ يتم أخذ جميع الهواتف التي تم العثور عليها دون إذن الوالدين لمدة شهر كامل.
- ✗ كمدرسة نحن لا نتسامح مع السلوك السيئ أو الزي غير الصحيح.
- ✗ تم بالفعل تعليق الفتيات من المدرسة بسبب السلوك وتعددت اجتماعات مع أولياء أمور الفتيات اللواتي لن يستمروا في مدرستنا.
- ✓ نحتفل حقا بفتياتنا المتميزات اللواتي هن فتيات درم الحقيقيات.



كمدرسة ، نشجع فتياتنا باستمرار على التفكير في ما يعنيه حقا تجسيد روح فتاة درم. نحن نؤمن إيماناً راسخاً بأن كل طالبة لديها القدرة على تبني قيم مدرستنا والمساهمة بشكل إيجابي في مجتمعنا. بينما نحمل معايير عالية للسلوك والمعاملة، فإننا نتعامل مع هذا بلطف وتفهم ، مدركين أن كل فرد في رحلته الخاصة للنمو والتطور.

نحن فخورون للغاية بالعديد من الفتيات اللواتي يجسدن صفات فتاة درم من خلال إظهار الرغبة في التعلم، وإظهار القيم المثيرة للإعجاب ، وإظهار السلوك المحترم. هؤلاء الطالبات ليسوا فقط رصيذاً لمدرستنا، ولكن أيضاً للأمة القطرية الأوسع. لقد أسفرت جهودنا لتعزيز السلوك الإيجابي من خلال سياسة السلوك الجديدة لدينا عن نتائج مشجعة، حيث استجابت الطالبات بشكل إيجابي وساهمن في تحسن ملحوظ في بيئتنا المدرسية.

في مدرسة درم ، نعتقد اعتقاداً راسخاً أن القيم تكمن في قلب كل فتاة درم. ندعو العائلات للانضمام إلينا في رعاية ودعم هذه القيم في كل من المنزل والمدرسة، حيث نعمل معاً لتنمية مجتمع من الاحترام والنزاهة والرحمة.

علاوة على ذلك، يسعدنا أن نسلط الضوء على إنجازات فتياتنا في المرحلة الثانوية اللواتي يشاركن في برامج إدارة الدعوة والإرشاد الديني. يعكس نجاحهن في مسابقات القرآن والمسابقات الإسلامية والمشاريع المجتمعية والمناصب القيادية الطلابية تفانيهن والتزامهن بالنمو الأكاديمي والشخصي. دعونا نستمر في رعاية إنجازات فتياتنا والاحتفال بها ، والتأكد من أنهن يجسدن الروح الحقيقية لمدرسة درم ويساهمن بشكل إيجابي في فخر مدرستنا وسمعتها.